

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Прикладная социально-экономическая статистика»  
по направлению**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат)  
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

На основе изучения теоретических, методических и прикладных аспектов статистического анализа, выявление закономерностей и тенденций, происходящих социально-экономических процессов, а также формирование новых компетенций, совершенствование умений и навыков, в том числе в сфере экономики и бизнеса. Осознание взаимосвязи изучаемых явлений и факторов внешней и внутренней среды рассматриваемого экономического объекта. Формирование навыков самостоятельной статистической формализации практических экономических и социальных задач, их исследование, подбор методов и инструментов их решения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение методологических основ и прикладное овладение приемами экономико-статистического анализа;
- ознакомление с теоретической составляющей дефиниций, понятий, категорий и методологической основой, играющими важную роль в процессе анализа экономических объектов;
- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- формирование у слушателей базовых статистических знаний;
- освоение теоретических положений и категорий статистической науки, овладение методами статистического анализа закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение слушателями навыков и умений по формированию статистической информации и применению соответствующих исходных данных;
- формирование представления у слушателей курса о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Прикладная социально-экономическая статистика» – дисциплина, входящая в часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений (Б1.В.17).

Форма обучения: очная

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин с формированием соответствующих компетенций (или их части): Математические методы в экономике (ОПК-2; ПК-8), Вероятностные методы в экономике (ОПК-2; ПК-8), Математические методы и модели в государственном управлении (ОПК-2; ПК-8), Основы энергосбережения и повышения энергетической эффективности (ПК-8), Государственная политика энергосбережения (ПК-8), Инструменты цифровой экономики (ПК-2; ПК-8), Управление стартапами в социальном предпринимательстве (ПК-8), Организация инвестиций в социальном предпринимательстве (ПК-8).

Дисциплина «Прикладная социально-экономическая статистика» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Преддипломная практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8); Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-

3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8).

Форма обучения: очно-заочная

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин с формированием соответствующих компетенций (или их части): Математические методы в экономике (ПК-3; ПК-6), Вероятностные методы в экономике (ПК-6), Основы энергосбережения и повышения энергетической эффективности (ПК-6), Государственная политика энергосбережения (ПК-6), Управление стартапами в социальном предпринимательстве (ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-26), Организация инвестиций в социальном предпринимательстве (ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-27).

Дисциплина «Прикладная социально-экономическая статистика» изучается в одном семестре с дисциплинами: Инструменты цифровой экономики (ПК-6).

Дисциплина «Прикладная социально-экономическая статистика» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Математические методы и модели в государственном управлении (ПК-6; ПК-27), Преддипломная практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8); Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8).

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК - 8 Способен моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Знать основные виды моделей и принципы моделирования административных процессов и процедур в органах власти. Уметь использовать основные модели административных процессов и процедур в работе органов власти, адаптировать математические модели к конкретным задачам управления. Владеть навыками использования основные модели административных процессов и процедур в работе органов власти

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.